



Утверждаю»

Директор ГКС (К) ОУ
«Дошкольный детский дом №9»

Е.Е.Побейпеч

Приказ № 162

От «05» 05 2022 г.

**Дорожная карта (план мероприятий)
по реализации
ПОЛОЖЕНИЯ
О системе наставничества педагогических работников
в ГКС (К) ОУ «Дошкольный детский дом №9»**

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	<p>Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации:</p> <p>приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»;</p> <p>приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью;</p> <p>подготовка персонализированных программ наставничества – при наличии в организации наставляемых</p>
2.	Формирование банка наставляемых	<p>Сбор информации о профессиональных запросах педагогов;</p> <p>формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных</p>
3.	Формирование банка наставников	<p>Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества;</p> <p>формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных</p>
4.	Отбор и обучение	<p>Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов;</p> <p>обучение наставников для работы с наставляемыми:</p> <p>подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности;</p> <p>проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников</p>

5.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	<p>Формирование наставнических пар/групп; разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы;</p> <p>организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников</p>
6.	Завершение персонализированных программ наставничества	<p>Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование);</p> <p>проведение школьной конференции или семинара;</p> <p>проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества;</p> <p>пополнение методической копилки педагогических практик наставничества</p>
7.	Информационная поддержка системы наставничества	<p>Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях</p>